

ОПОП 38.04.02 Менеджмент, профиль "Логистика во ВЭД"

5- полностью удовлетворен; 4- скорее удовлетворен; 3 - не очень удовлетворен; 2- совсем не удовлетворен; 1- затрудняюсь ответить	0												
Насколько Вы удовлетворены содержанием основной профессиональной образовательной программы?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	13%	5	85%
Рейтинг	Процент												
1	0%												
2	0%												
3	0%												
4	13%												
5	85%												
Удовлетворены ли Вы в целом полученным образованием?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>74%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	1%	3	1%	4	20%	5	74%
Рейтинг	Процент												
1	0%												
2	1%												
3	1%												
4	20%												
5	74%												
Насколько Вы удовлетворены материально-технической базой Академии (оснащенность аудиторного фонда, работа столовой, спортивно-оздоровительным комплексом)?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	7%	5	90%
Рейтинг	Процент												
1	0%												
2	0%												
3	0%												
4	7%												
5	90%												
Насколько Вы удовлетворены библиотекой Академии (включая электронно-библиотечные ресурсы)?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	2%	4	17%	5	79%
Рейтинг	Процент												
1	0%												
2	0%												
3	2%												
4	17%												
5	79%												
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	2%	4	15%	5	80%
Рейтинг	Процент												
1	0%												
2	0%												
3	2%												
4	15%												
5	80%												
Насколько понятной и последовательной была система выставления баллов при оценке (результатов занятий) знаний?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	2%	4	25%	5	70%
Рейтинг	Процент												
1	0%												
2	0%												
3	2%												
4	25%												
5	70%												
целом студенческой (внеаудиторной) жизни Академии (научная работа, конкурсы, олимпиады, тематические встречи на иностранных языках, мастер-классы и круглые столы)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	19%	5	80%
Рейтинг	Процент												
1	0%												
2	0%												
3	0%												
4	19%												
5	80%												

Если бы Вам сейчас снова пришлось выбирать направление (специальность), выбрали бы Вы **И** пять эту образовательную программу

